

AXE 1	DECLINAISON DE L'OBJECTIF GENERAL	VERSANT OPERATIONNEL ACTIONS	INDICATEURS D'EVALUATION
<p>OBJECTIF GENERAL :</p> <p>PERMETTRE AUX ELEVES ET AUX ETUDIANTS D'EXPLOITER PLEINEMENT LEUR POTENTIEL</p>	<p>A/ Renforcer nos actions en se dotant d'outils d'analyse pour un diagnostic partagé</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Mesurer la performance</i> ➤ <i>Mesurer le climat scolaire</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir des temps de concertation sur la politique pédagogique et éducative de l'EPLE via le Conseil pédagogique - Faire vivre les instances / les dynamiser - Faire vivre la Commission absentéisme et le GPDS (Groupe de prévention et de suivi du décrochage scolaire réuni par sessions pour chaque niveau) - Mettre en place d'une enquête de climat scolaire auprès des élèves de 2de en partenariat avec l'IFSI - Optimiser la communication entre tous les services autour du suivi des élèves (Pronote, courriels, affichage, réunions, commissions éducatives) - Créer des outils et mettre en place des protocoles communiqués et appliqués collectivement 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Taux de participation aux instances</i> - <i>Nombre de réunions de concertation liées à la politique pédagogique de l'établissement</i> - <i>Taux d'absentéisme et de décrochage</i> - <i>Résultats de l'enquête de climat scolaire IFSI</i> - <i>Evaluation de la gravité et de la fréquence des incidents via les remontées de signalements envoyés à la DSDEN</i>
	<p>B/ Promouvoir des pratiques pédagogiques adaptées à nos élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Faire place à l'expérimentation pédagogique pour tous les élèves</i> ➤ <i>Bâtir une stratégie d'équipe visant l'harmonisation des pratiques</i> ➤ <i>Se préparer à l'accueil, à moyen et long terme, des futurs montants de collège actuellement évalués par compétences</i> ➤ <i>Préparer les élèves de Terminale à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - S'appuyer sur l'expertise des conseils pédagogiques de la SEP et du GT - Travailler les pratiques pédagogiques sur la base d'un référentiel d'exigences commun (s'appuyer sur des aides négociées DAFPEN, l'expertise des IEN et des IA IPR) - Accompagner les nouveaux enseignants et les néo-titulaires - Valoriser la Classe à Projet 2de8 - Valoriser la filière FCIL e-Commerce - Consolider les dispositifs de préparation aux examens pour nos élèves dans le cadre de la « Semaine Parcours Avenir » - Renouveler les épreuves blanches plusieurs fois dans l'année (français, filière STMG) - Poursuivre le module de remobilisation sur les 2de. - Renouveler la semaine de Préparation à la PFMP pour les classes de 2de Pro pour mieux accompagner nos élèves avant le départ en stage. - Pérenniser les projets pédagogiques : <ul style="list-style-type: none"> ○ les Filles et les Maths ○ le Prix littéraire des lycéens ○ Poésie en liberté ○ Théâtre Forum - Dynamiser les projets pédagogiques en interaction avec les contenus pédagogiques - Intégrer les élèves entrants en 2de (Projet secondes) : EDT adapté ; un projet par classe 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Taux de passage ; de doublement ; de réorientations</i> - <i>Taux de réussite aux examens et aux certifications intermédiaires</i> - <i>Nombre de « valorisations positives » et « mises en garde » en conseils de classe</i> - <i>Prix et gratifications reçus par le lycée sur les projets menés</i> - <i>Stabilité des élèves au sein des classes et de l'établissement</i>

	<p>C/ Développer une politique d'orientation cohérente</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Renforcer le « Parcours Avenir » ➤ Poursuivre la mobilisation sur l'orientation active dès la classe de 1 ➤ Mettre en place la nouvelle politique d'orientation pour les Terminales dans le cadre de « Parcoursup » ➤ Etayer la politique d'orientation Bac-3/Bac + 3 	<ul style="list-style-type: none"> - Séminaires d'intégration des élèves de 2de GT et Pro - Salon de l'éducation pour toutes les classes de 1^{ère} - Salon « Parcoursup » en janvier pour toutes les Terminales - Mise en place du 2^{ème} PP en terminale - Accompagnement et suivi des élèves de Terminale dans le cadre de « Parcoursup » - Politique d'orientation en 2de visant à une meilleure découverte des filières de 1^{ère} (mini-stages ; découverte des classes et des filières SI/STI2D/STMG) - Politique d'orientation spécifique aux 1^{ère} STMG pour parfaire les choix d'orientation en TSTMG (vers TMERCA, TRHC, TGF/SIG) - Valoriser les TPRO vers les voies d'enseignement supérieur - Sensibilisation CPGE - Passerelles / filières - Valorisation de nos filières enseignement supérieur auprès de nos élèves (cohérence de parcours) - Réflexion collective sur l'évolution de la carte de formation 	<ul style="list-style-type: none"> - Montées pédagogiques de nos élèves par filières - Taux de passage en classe supérieure - Taux de réorientation en milieu de parcours - Taux de décrochage - Taux de réussite aux examens entre l'arrivée en seconde et la classe de terminale - Analyse des vœux des élèves de Terminale vers les filières de l'enseignement supérieur - Analyse du delta entre les avis du conseil de classe et les résultats aux examens
	<p>D/ Elaborer et faire vivre un projet vie scolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Améliorer l'articulation entre la sphère pédagogique et éducative autour du suivi de l'élève ➤ Optimiser l'organisation et le fonctionnement du service vie scolaire ➤ Consolider l'encadrement des élèves entre exigence et bienveillance 	<ul style="list-style-type: none"> - CPE référents de classe et de niveaux + CPE référent sur la SEP - Dossiers spécifiques suivis par les CPE (animation éducative / Décrochage scolaire / Encadrement et animation de la vie de l'équipe) - AED référents des classes - AED formés et accompagnés pour un meilleur encadrement des élèves (ex : prévention des intrusions) - Actions visant à une meilleure appropriation des règles de vie collective par les élèves (ex : pendant les jours d'intégration des 2de et dans le cadre de divers projets dans l'année) - Mise en place des Mesures de Responsabilisation et d'une justice scolaire dite « restaurative » - Améliorer le circuit de traitement de la punition et de la sanction depuis la classe jusqu'à l'équipe de direction - Mise en place de la Commission éducative - Animation éducative de clubs et de projets sur les temps de pause méridienne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apport et lecture transversale des situations par la Vie scolaire en Conseil de classe - Taux d'absentéisme - Taux de décrochage - Taux d'incidents disciplinaires (exclusions temporaires de la classe, nombre de rapports, nb d'heures de retenues) - Nombre de signalements d'incidents traumatiques remontés en DSDEN - Registre des sanctions - Nombre de dégradations matérielles - Nombre de déclenchements d'alarme
	<p>E/ Rendre nos élèves autonomes dans le numérique</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer une politique et une stratégie numérique accessible et adaptée aux élèves ; tant comme outil pédagogique que comme outil de communication dans le cadre des différents parcours ➤ Développer l'internet responsable 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire vivre la commission numérique - Accompagner la mise en place du Blog élèves - Etablir un diagnostic des pratiques pédagogiques visant l'apprentissage du numérique par les élèves. - Mettre en place une classe numérique avec l'appui du CLEMI - Accompagner la transformation numérique de l'établissement par l'information, la formation, la prévention 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesurer et analyser les pratiques pédagogiques par le Net : quels outils ? - Faire une enquête sur la Charte numérique

AXE 2	DECLINAISON DE L'OBJECTIF GENERAL	ACTIONS VERSANT OPERATIONNEL	INDICATEURS D'EVALUATION
<p>OBJECTIF GENERAL :</p> <p>DEVELOPPER LA CULTURE COMMUNE, VECTEUR D'INTEGRATION ET DE REUSSITE SCOLAIRE</p>	<p>A/ FAVORISER ET DYNAMISER LA MAITRISE DE LA LANGUE</p> <p>➤ <i>Dans la continuité des priorités engagées sur la maîtrise de la langue dans le socle de compétences de la scolarité obligatoire</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'approche transdisciplinaire de la maîtrise de la langue : diagnostiquer leviers d'actions dans les différentes disciplines - Poursuivre le travail engagé sur le niveau 1^{ère} dans le cadre de la préparation à l'EAF (Bacs Blancs, oraux) - Mettre en corrélation les PFMP avec la maîtrise de la langue (rapports de stage, argumentation) - Réfléchir aux moyens de lutter contre la banalisation des violences verbales entre élèves et y associer la vie scolaire - Poursuivre les actions : Prix littéraire des lycéens ; poètes en liberté ; ... 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Moyenne des élèves par niveau et marge de progression sur la discipline des Lettres</i> - <i>Taux de réussite aux épreuves anticipées de Français en 1ere</i> - <i>Amélioration de la qualité d'expression, du langage de nos élèves</i>
	<p>B/ OUVRIR LE LYCEE SUR L'EUROPE ET SUR LE MONDE</p> <p>➤ <i>Valoriser la mobilité des élèves et des étudiants dans le cadre de leur parcours scolaire</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Renouveler les projets voyage (Espagne) - Associer l'assistant de langue étrangère à la politique des pédagogie des langues sur la SEP - Travailler par niveau de compétences en 2de sur l'anglais et l'espagnol - Utiliser le support cinématographique ou documentaire au sein des cours, en version originale, dans les différentes disciplines 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Moyenne des élèves par niveau et marge de progression sur les disciplines des langues vivantes</i> - <i>Nombre de voyages et taux de participation des élèves</i> - <i>Valorisation collective des projets et nombre de projets reconduits</i>
	<p>C/ DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DE NOS ELEVES</p> <p>➤ <i>Favoriser l'approche transdisciplinaire du développement de l'esprit critique chez nos élèves et y associer la vie scolaire</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoriser l'EMC - Valoriser la représentativité, l'engagement lycéen : Vie lycéenne, CVL, assemblée des délégués - Associer les élèves dans les travaux préparatoires au Règlement intérieur, aux réformes à venir - Valoriser toutes les initiatives pédagogiques et actions visant à : s'informer ; évaluer l'information ; distinguer les faits des interprétations ; confronter les interprétations - Créer de groupes de parole ou d'outils visant à apaiser les tensions dans la classe (avec le concours de partenaires extérieurs tel que PAEJ de Champigny ou l'intervention d'une sophrologue) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nombre d'élèves impliqués dans la vie de l'établissement / implication des délégués et qualité de leurs interventions en conseil de classe, dans les instances.</i> - <i>Nombre d'actions conduites par le CVL</i> - <i>Nombre de manifestations pédagogiques, culturelles et projets orientés autour du développement de l'esprit critique des élèves</i> - <i>Taux d'incidents disciplinaires / gestion des conflits dans la classe</i>
	<p>D/ S'INSCRIRE DANS NOTRE DISTRICT DANS LA LIAISON COLLEGE-LYCEE-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR</p> <p>➤ <i>En articulation avec l'axe 1 /C</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la promotion de l'établissement auprès des collèves du secteur pour la reconquête du public en 2de - Créer des jumelages entre la SEP et collèves du secteur - Accueillir des collégiens dans le cadre de mini-stages - Travailler à la labélisation « Lycées des métiers » - Inclure notre établissement dans le Campus des formations du secteur - Poursuivre le partenariat avec le Greta 94 - Mettre en valeur les manifestations telles que les « Journées Portes Ouvertes » - Mettre en place des initiatives communes avec le lycée Louise Michel (<i>Intervention de la compagnie Mascarade prévention de la radicalisation – Repas de Noël et intervention commune des 2 CVL – collectes solidaires / associations</i>) - Coordonner des travaux communs sur le District 2 (<i>climat scolaire, mesures de responsabilisation</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Taux de ruptures de parcours</i> - <i>Nombres d'entretiens de situations par an et à chaque rentrée scolaire</i> - <i>Montées pédagogiques des 3èmes entrants, augmentation du nombre d'affectations en 2de</i> - <i>Taux de fréquentation aux JPO</i> - <i>Nombre d'élèves s'inscrivant dans le supérieur</i> - <i>Implication des élèves lors des manifestations positives et de valorisation de l'établissement (JPO, Ambassadeurs des métiers)</i>

	<p>E/ ENCOURAGER NOS ELEVES A MIEUX APPREHENDER LE MONDE CONTEMPORAIN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Parcours citoyen</i> ➤ <i>Parcours d'éducation artistique et culturel</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Art Expro académie de Créteil - Lycéens au cinéma - Partenariat avec la société d'histoire de la ville de Chamigny - Partenariat avec le cinéma studio 66 - Valorisation des actions menées par les élèves dans le cadre des Arts Appliqués - Actions conduites dans le dispositif Justice et Ville (visite du tribunal) - Diverses sorties pédagogiques organisées dans les différentes disciplines 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Répartition sur les différents niveaux du nombre de sorties (ratio d'accès à la culture et à l'ouverture)</i> - <i>Taux de participation aux sorties et voyages scolaires</i>
--	--	--	---

AXE 3	DECLINAISON DE L'OBJECTIF GENERAL	ACTIONS VERSANT OPERATIONNEL	INDICATEURS D'EVALUATION
<p>OBJECTIF GENERAL :</p> <p>ACCOMPAGNER NOS ELEVES ET NOS ETUDIANTS A DEVENIR DES CITOYENS RESPONSABLES</p>	<p>A/ TRANSMETTRE ET FAIRE VIVRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Parcours citoyen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Laïcité ; journée de la laïcité - EMC (cf Axe 2/C) - Education aux médias et à l'information (cf Axe1/E et Axe2/C) ; semaine de la presse et des médias à l'école - Projet ALYCEE - Concours AMOPA (association des membres de l'ordre des palmes académiques) - CNRD (concours national de la résistance et de la déportation) - Participation de nos élèves aux commémorations nationales dont celle du 11 novembre - Prévention et sensibilisation à la radicalisation : intervention de la compagnie théâtrale « Mascarade », intervention conjointe au lycée L. Michel) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Taux de participation et rayonnement des journées symboliques organisées pour la journée de la laïcité, semaine presse médias à l'école</i> - <i>Taux de participation élèves aux différents concours et manifestations citoyennes</i> - <i>Classement et réussite au concours (ex :CNRD)</i>
	<p>B/ ENCOURAGER L'ENGAGEMENT DANS LES DIFFERENTES INSTANCES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Développer et accompagner la participation citoyenne de nos élèves et les rendre acteurs de leur scolarité</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser la vie démocratique des élèves au sein de l'EPL : Représentativité ; élections des délégués ; élections des représentants au CA ; élections du CVL - Faire vivre et animer le CVL ; le consulter avant les CA et les modifications RI ; les réformes - Former les délégués à leur rôle - Accompagner la création de projets élèves et d'initiatives lycéennes - Faire vivre la Maison des Lycéens - Former les élèves à être des «élèves ambassadeurs » (citoyenneté, lutte contre le harcèlement, promotion du lycée) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Taux de participation des élèves aux différentes élections</i> - <i>Nombre de délégués formés</i> - <i>Nombre de réunions du CVL, de l'assemblée générale des délégués</i> - <i>Qualité des interventions des délégués dans les instances (Conseil de classe, CA...)</i> - <i>Delta entre le nombre de projets envisagés par les élèves et le nombre de projets menés à terme</i>
	<p>C/ DEFINIR UN PROGRAMME D'EDUCATION A LA SANTE ET A LA LUTTE CONTRE LES DIFFERENCES ET DISCRIMINATIONS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dans le cadre du CESC: définir un programme d'éducation à la santé, à la sexualité, aux conduites à risques - Travailler en articulation avec le pôle médico-social du lycée - Accompagner la mise en place du Projet « Capital Filles » - Travailler avec les parents et les impliquer dans ce travail de prévention - Travailler avec l'agent comptable, l'agent chef, le chef cuisinier + nutritionniste sur l'équilibre alimentaire à la cantine : commission menus (?) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nombre d'élèves suivis par le service santé social</i> - <i>Nombres d'élèves et de classes sensibilisés sur des thématiques spécifiques</i> - <i>Taux de participation au CESC</i> - <i>Nombre de réunions du CESC</i>

	<p>➤ Parcours éducatif de santé : éducation, prévention, protection</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Collectes solidaires en articulation avec des associations ou ONG (Restos du cœur) 	<ul style="list-style-type: none"> - Delta entre le nombre de projets impulsés par le CESC et le nombre de projets menés à terme avec succès
	<p>D/ ELABORER UN PLAN DE PREVENTION DES VIOLENCES, DES RISQUES ET DES MENACES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dans le cadre du CESC (prévention) : - Réflexion et protocoles sur la prévention des violences et l'appropriation des règles collectives par les élèves - Mise en place d'un plan de prévention des violences et des crises au lycée : diagnostic des risques ; protocoles ; formation des personnels en partenariat avec les EMS - <i>Formation à la gestion des intrusions (vie scolaire – EMS)</i> - <i>Formation à la gestion de classe face aux élèves perturbateurs (professeurs volontaires – Aide Négociée DAFPEN)</i> - <i>Mise en place d'un groupe d'analyse de pratiques pour les enseignants volontaire (SEP)</i> - <i>Intervention d'une sophrologue dans une classe (projet lié à la régulation des émotions pour désamorcer les conflits/élèves)</i> - <i>Intervention d'une neuropsychologue sur un échantillon d'élèves, en partenariat avec l'INSERM et l'hôpital Necker (étude visant à faire progresser la recherche sur l'épilepsie)</i> - Dans le cadre de la CHS (sécurité) : - Evacuation incendie - PPMS - Attentats intrusion : formation des personnels et information aux élèves et aux parents - Diagnostic et enquête auprès des personnels sur la prévention des risques psychosociaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Registre des sanctions - Nombre d'exclusions temporaires de la classe - Nombre et nature des incivilités - Nombre d'incidents violents dans l'établissement signalés à la DSDEN - Qualité des exercices accomplis pour l'évacuation incendie, le PPMS, l'attentat intrusion
	<p>E/ RENFORCER LA DEMARCHE D'UN LYCEE ECO-RESPONSABLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Label E3D - Valorisation des filières STI2D depuis la 1^{ère} jusqu'à l'enseignement supérieur - TPE : 1es, 1S SVT, 1 SI 	<ul style="list-style-type: none"> - Résultats pour le maintien du Label E3D et impact sur les compétences pédagogiques développées en STI2D - Evaluations aux TPE

AXE 4	DECLINAISON DE L'OBJECTIF GENERAL	ACTIONS VERSANT OPERATIONNEL	INDICATEURS D'EVALUATION
	<p>A/ S'INSCRIRE DANS LES TISSUS ECONOMIQUES ET ASSOCIATIFS DE CHAMPIGNY ET DES VILLES AVOISINANTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partenariats avec les différents théâtres de la ville (<i>de la Colline, Gérard Philippe...</i>) - Partenariat avec la librairie de Champigny - Semaine de préparation à la période de formation en milieu professionnel : séminaire interprofessionnel entre professeurs et professionnels du monde de l'entreprise - Partenariat avec les entreprises (Carrefour, Toy's R Us) – <i>Relation « Ecole-Entreprise »</i> - Module de remobilisation en partenariat avec la ville 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesurer la diversité des partenariats - Mesurer la participation des partenaires lors des manifestations du lycée - Implication du monde de l'entreprise dans la réussite de nos élèves

OBJECTIF GENERAL : RENFORCER LES PARTENARIATS INTERNES ET EXTERNES DU LPO LANGEVIN WALLON	B/ COEDUCATION/ AMELIORER LE PARTENARIAT AVEC LES FAMILLES	<ul style="list-style-type: none"> - Participation aux Conseils de Classe ; adaptation des horaires des conseils de classe pour que les parents puissent y assister - Calendrier des réunions parents-professeurs en articulation avec celui des élections afin de mobiliser un maximum de famille - Implication des familles dans la mise en place et le suivi du projet d'établissement - Implication des fédérations de parents d'élèves dans la promotion du lycée auprès des collèges 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Participation des parents aux réunions parents professeurs</i> - <i>Evaluation du taux de fréquentation de Pronote par les parents</i>
	C/ CONSOLIDER LES PROJETS TRANSDISCIPLINAIRES DANS LES DIFFERENTS CHAMPS PROFESSIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> - Semaine de prise en charge spécifique des élèves de 2de pendant la semaine de préparation à la PFMP (<i>pratiques pédagogiques innovantes, EDT refondu pour la semaine, ateliers sur les compétences sociales des élèves</i>) - Exploitation pédagogique des PFMP - Label lycée des métiers - Développer le Fab Lab - Valoriser les passerelles GT et supérieur - Valoriser les passerelles SEP et supérieur - Cordées de la réussite 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nombre de classes impliquées par niveau et MEF</i> - <i>Nombre de conventions établies</i> - <i>Nombre de ruptures de stage</i>
	D/ DONNER PLUS DE LISIBILITE AUX ACTIONS DES POLES MEDICO SOCIAUX, VIE SCOLAIRE ET FAVORISER LEUR ARTICULATION	<ul style="list-style-type: none"> - Projet de service du pôle médico-social - Protocole de suivi des élèves à besoins particuliers - Parcours éducatif de santé - Relance et dynamisation du CESC 	
	E/ SE DOTER DE MOYENS DE COMMUNICATION ET LES RENDRE EFFICIENTS	<p><u>A l'externe :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Recréer le site internet du lycée et le rendre actif - Valoriser nos actions auprès des médias - Interagir dans notre district - Se faire connaître par nos actions dans les différents milieux (ex : les incroyables comestibles) <p><u>A l'interne :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer une culture commune de la communication en interne - Communiquer et utiliser les ressources et documents officiels de l'établissement - Valoriser l'utilisation de nos moyens de communication actuels (pronote, EDT, téléphones portables) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mesurer la fréquentation du site internet</i>